

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории отечественной философии

ФИЛОСОФИЯ ПОЛИТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для направления подготовки 47.03.01 – Философия
Направленность (профиль) - *Европейская философия*

Уровень квалификации выпускника - *бакалавр*

Форма обучения - *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Философия политики

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ф.н., доцент А.В. Логинов

Ответственный редактор

к. филос. н., доцент Л.С. Ершова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории отечественной философии

№ 6 от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1. Система оценивания	8
5.2.Критерии выставления оценок	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Список источников и литературы	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	12
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9. Методические материалы	15
9.1. Планы семинарских занятий	15
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - историческое и систематическое рассмотрение основных проблем философии политики, анализ наиболее распространенных концепций политики в современном контексте.

Задачи дисциплины:

- овладение историко-философским материалом, посвященным проблемам философии политики, умение самостоятельно анализировать соответствующие первоисточники;
- освоение навыков ведения дискуссий по проблемам философии политики;
- исследование различных правовых и политических феноменов с точки зрения их философского смысла.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 знать основные философские категории и методы, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Знать: основные логические понятия, методы и приемы логического анализа. Уметь: использовать в профессиональной деятельности логические знания. Владеть: культурой мышления, методами и приемами логического анализа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 знать психологическую структуру общества; основные положения межкультурной коммуникации	Знать: структуру современных правовых систем Уметь: использовать правовые знания в практической деятельности Владеть: основными подходами к интерпретации современной теории права.
ОПК -7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК -7.2 уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной	Знать: методологические принципы социальной философии. Уметь: критически анализировать и излагать базовую информацию по современной социальной философии.

	деятельности	Владеть: использовать концептуально- понятийный аппарат социально- философского дискурса.
--	--------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия политики» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: история философии, история, правоведение.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: социальная философия, история отечественной философии, современная зарубежная философия и прохождения педагогической и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Идея права в античной и средневековой религиозной и философской традициях.	Идея универсального Закона в традиционном обществе. Библейское представление о Законе. Учение о Законе и Благодати в христианском богословии. Представление о законе и справедливости в ранней греческой философии.. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля. Рецепция политических идей афинской школы философии. Естественное право в Античности. Римские юристы. Кодекс Юстиниана. Развитие представлений о праве в восточной и западной патристике. Византийская и западноевропейская системы права. Концепции светской и церковной власти в христианстве. Идея «симфонии» и идея «двух мечей». Развитие светского и канонического права в Средние века. Идея закона в схоластической теологии.
2.	Философско-правовые концепции эпохи модерна	Политические и правовые идеи эпохи Возрождения. Реформация и формирование правосознания Нового времени. Индивидуализация правопонимания. Формирование принципа свободы совести: отрицание веры «по принуждению». Доктрина «мирского призвания». Право на жизнь и на собственность. Жизнь как «небесное призвание», собственность как «поручение». Сакрализация элементарных прав человека и десакрализация власти. Религиозные войны и проблема «свободы совести». Доктрина естественного права и теория общественного договора. Формирование английского и американского вариантов конституционализма. Идея разделения властей и критика монархизма. Идея светского государства. Политическая теория и практика эпохи Просвещения.
3.	Право в немецкой классической философии	Философско-правовые идеи в наследии И. Канта. Взаимосвязь и разграничение морали и права. Моральность и легальность. Понятие естественного права у Канта. Частное и публичное право. Учение о разделении властей. Трактровка международного права у Канта. Идея «вечного мира». Политико-правовая концепция Гегеля. Структура «Философии права». Абстрактное право, мораль, нравственность. Понятие гражданского общества. Справедливость в трактовке Гегеля. Теория государственного устройства. Философия государства и права Фихте. Фихте о «замкнутом торговом государстве». Трактровка государства и права в философии Маркса.
4.	Основные направления в философии права XX в.	Особенности русской религиозной философии права. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве. П. Новгородцев об общественном идеале. Е. Трубецкой об истории философии права. Философия государства и права И. Ильина. Неокантианство: чистая теория права Г. Кельзена. Г. Радбук о ценностях как основаниях философии права. Социологическая теория права: Е. Эрлих и Р. Паунд.

		<p>Феноменологическая теория права А. Райнаха. Интерпретации права в философской герменевтике: Э. Бетти и Х.Г. Гадамер. Политическая теория К. Шмитта. Номос земли. Аналитическая философия права: Дж. Остин, Г.Харт, Р. Дворкин. Теория справедливости Дж. Ролза и ее критика в «радикальном либерализме» Р. Нозика. Постмодернистская философия права. М. Фуко о сущности власти, надзора и наказания. Дж. Агамбен о «чрезвычайном положении».</p>
5.	Современная доктрина «прав человека»	<p>Понятия естественного и позитивного права. Возрождение доктрины естественного права во второй половине XX в. Светский гуманизм и доктрина прав человека. Права человека как отражение индивидуализированного общества. Несколько «поколений» прав человека. Современная классификация прав человека. Универсальность «прав человека» в ситуации космополитического мирового порядка. «Права человека» как инструмент политического влияния. Сетевой характер правозащитных структур. Права большинства и права меньшинств. Судебная практика защиты прав человека. Права человека в условиях военных конфликтов. «Право на жизнь» и «право на неприкосновенность частной жизни» в «обществе риска».</p>
6.	Религия и право	<p>Религия и право в традиционном обществе. Основные религиозные семьи права. Идея теократии, модели теократии в современном обществе. Каноническое право. Основные концепции секуляризации. Религия и государство в светском обществе. Проблематичность теории секуляризации. Идея «светского государства» и «свободы совести». Законодательство о «свободе совести» и свободе вероисповедания. Модели светского государства. Дискуссии о «постсекулярном обществе». Трансформация права в условиях «постсекулярного общества». Религиозные организации о постсекулярном обществе. Проблема нигилизма в философии и в праве.</p>
7.	Глобализация и право	<p>Дискуссии о статусе международного права в современных условиях. Концепция приоритета международного права над национальным. Коллизии в законодательстве. Основные правовые системы в условиях глобализации. Деятельность международных организаций. Ювенальная юстиция как самостоятельная судебная система. Дискурс прав человека и права ребенка. Технические средства коммуникации и право на неприкосновенность личности. Общество «надзора». Трансформация идеи государственного суверенитета, «прозрачность» границ и территории, финансовая взаимозависимость.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
- контрольная работа	5 баллов 5 баллов 10 баллов	30 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (устный ответ на вопрос) – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Вопросы для дискуссии на семинарах

1. Идеи справедливости и закона в античной философии.
2. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля.
3. Философско-правовые идеи римских юристов
4. Теория «симфонии» в Византии и в России
5. Учение Августина о «двух градах»
6. Теория «двух мечей» в западноевропейской культуре
7. Типы законов в теологии Фомы Аквинского
8. Трактровка государства и права в эпоху Реформации
9. Макиавелли как первооткрыватель современной философии политики
10. Теория естественного права в Новое время
11. Происхождение государства в трактовках Локка, Гоббса и Руссо
12. Теория разделения властей в философии Локка и Монтескье

Вопросы для письменной контрольной работы

1. Просветители о светском государстве
2. Мораль и право в философии Канта
3. Учение Канта и немецких юристов о правовом государстве
4. Идея «вечного мира» в философии Канта
5. Гегель о морали, нравственности и государстве
6. Учение Гегеля о гражданском обществе
7. «Историческая школа» права П. Новгородцев об общественном идеале.
8. Л. Тихомиров о монархической государственности.
9. Философия государства и права И. Ильина.
10. Философия государства и права в наследии евразийцев.
11. Критика «идеологии» прав человека в социальной философии А. Бенуа

12. Проблематичность идеи светского государства: Дж. Милбанк.
13. Национальное государство в условиях глобализации
14. Национальное и космополитическое право в социальной теории У. Бека
15. Критика глобальной «империи» (М. Харт и А. Негри)
16. «Чрезвычайное положение» в философии Дж. Агамбена

Промежуточная аттестация

Примерные вопросы для экзамена

1. Политико-правовые идеи Платона и Аристотеля.
2. Идея «вечного мира» в философии Канта
3. Теория разделения властей в философии Локка и Монтескье
4. Международное право в трактовке Ю. Хабермаса
5. Типы законов в теологии Фомы Аквинского
6. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве.
7. Философско-правовые идеи римских юристов
8. Теория суверенитета в философии К. Шмитта
9. Происхождение государства в трактовках Локка, Гоббса и Руссо
10. «Чрезвычайное положение» в философии Дж. Агамбена
11. Чистая теория права Г. Кельзена
12. Социологическая школа права
13. Интерпретации права в феноменологии и экзистенциализме
14. Философская герменевтика и право. Э. Бетти и Х.Г. Гадамер
15. Теория суверенитета в философии К. Шмитта
16. Интерпретация справедливости Дж. Ролза
17. Критика в «радикальном либерализме» Р. Нозика.
18. М. Фуко о сущности права и наказания.
19. Международное право в трактовке Ю. Хабермаса
20. Вл. Соловьев о естественном и позитивном праве.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Агамбен Д. Пилат и Иисус М., 2014 [predanie.ru>book/219519-pilat-i-iisus/](http://predanie.ru/book/219519-pilat-i-iisus/)
2. Бауман З. Индивидуализированное общество М., 2004 [socioline.ru>files/5...bauman...individualizirovannoe...](http://socioline.ru/files/5...bauman...individualizirovannoe...)
3. Бауман З. Ретротопия М., 2019 [paraknig.me>view/1300027](http://paraknig.me/view/1300027)

4. *Бенуа А.* По ту сторону прав человека М., 2013 libcat.ru>Наука и образование>Философия
5. *Бурдые П.* Власть права: основы социологии юридического поля // Социальное пространство: поля и практики СПб., 2005 gtmarket.ru>Гуманитарная библиотека>Гуманитарная мысль
6. *Рикер П.* Справедливое М., 2009 predanie.ru>book/219075-spravedlivoe/
7. *Радбух Г.* Философия права М., 2004 djvu.online>file/NX3WkNP1LHio9
8. *Ролз Дж.* Теория справедливости М., 2009 sd-inform.org>...Dzh.Rolz.Teoriya_spravedlivosti.pdf
9. *Шмитт К.* Политический романтизм М., 2016 knigogid.ru>Книги>Политический романтизм
10. Штраус Л. Введение в политическую философию М., 2001 djvu.online>file/QtyheZ3mk7PDo
11. *Фуко М.* Интеллектуалы и власть Т. III М., 2006 monoskop.org>images...83/Fuko...Intellektualy_i_vlast...
12. *Фуко М.* Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы М., 2015 djvu.online>file/yFaqaMAKWb8z1
13. *Хабермас Ю.* Расколотый Запад М., 2004 <http://jezmmm.ru>>wp...uploads...06/2004...raskoloty_zapad.pdf
14. *Хабермас Ю.* Вовлечение Другого. Очерки политической теории СПб., 2001 bookscafe.net>read/habermas...vovlechenie_drugogo...

Дополнительные

1. *Тихомиров Л.* Монархическая государственность СПб. 1992 legitimist.ru>lib...018_tihomirov_monarhicheskaya...
2. *Чичерин Б.Н.* Политические мыслители древнего и нового мира М., 2019 bookscafe.net>...chicherin...politicheskie_mysliteli...

Литература

Основная

1. *Замалеев А.Ф.* История политических учений России. Учебное пособие для академического бакалавриата М., 2019 bookz.ru>...zamaleev/pdf_istoria-_19316499.html
2. *Малахов В.П.* Основы философии права М., 2005 search.rsl.ru>ru/record/01002672998
3. Очерки истории западной политической философии / под ред. Федоровой М.М. М., 2013 studfile.net>preview/9931247/

Дополнительная

1. *Глухов А.* Перехлест волны Политическая логика Платона и постнищенское преодоление платонизма М., 2014 phantastike.com>logica/perekhlest_volny/pdf/
2. *Мачин И.Ф.* История политических и правовых учений М., 2019 urss.ru>PDF/add_ru/107776-1.pdf

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

Большая библиотека <http://filosof.historic.ru/>

Тексты <http://shkola.atSPACE.com/cat.htm>

Современная философия <http://klinamen.com/>

Античные и византийские авторы <http://miriobiblion.narod.ru/>

Дж. Реале и Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4

http://abuss.narod.ru/Biblio/antisery/antisery_intro.htm

«Ихтика» (универсальная библиотека) <http://ihtik.lib.ru/philosoph/edu.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Список библиотек и ресурсов <http://www.infoliolib.info/libs.html>

Восточная литература <http://www.vostlit.info/>

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационный комплекс «Научная библиотека РГГУ» <https://liber.rsuh.ru/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Книжный архив <https://www.klex.ru/>

-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Цель семинарских занятий: научить ориентироваться в политической философии, овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике.

Схема семинарского занятия (учебная пара длительностью 80 мин.): опрос на предмет усвоения теоретического материала (20 мин.), дискуссия по историко-философским проблемам (10 мин.), доклады (40 мин.), ответы на вопросы студентов (10 мин.).

Семинар № 1 (2 часа)

Тема «ИДЕЯ ПРАВА В АНТИЧНОЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ ТРАДИЦИЯХ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Идея божественной справедливости и закона в религиозных текстах
2. Сакральный характер законодательства в древнейших источниках права
3. Трактовки государственной власти
4. Дуализм духовной и светской власти в христианстве

Семинар № 2 (2 часа)

ТЕМА «ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ИДЕИ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Философско-правовые идеи Реформации
2. Теория естественного права
3. Общественный договор
4. Социально-утопические проекты

Семинар № 3 (2 часа)

ТЕМА «ПРАВО НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Этика и право в концепции Канта
2. Международное право в трактовке И. Канта
3. Мораль, нравственность и право в философии Гегеля
4. Гражданское общество и правовое государство в немецкой классической философии

Семинар № 4 (2 часа)**ТЕМА «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ФИЛОСОФИИ ПРАВА XX В.»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Типология концепций права XXв.
2. Поиски общественного идеала в русской мысли.
4. Дискуссии о справедливости в современной мысли.
5. «Ситуация постмодерна» в философии права

Семинар № 5 (2 часа)**ТЕМА «СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Теории прав человека
2. Права человека как идеология
3. Противоречия в системе прав человека
4. Права человека в глобальном обществе

Семинар № 6 (2 часа)**ТЕМА «РЕЛИГИЯ И ПРАВО»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Религиозные системы права
2. Каноническое право в современных условиях
3. Религия и государство: модели взаимодействия
4. Секулярное и постсекулярное в современных обществах

Семинар № 7 (2 часа)**ТЕМА «ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ПРАВО»***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Власть в условиях глобализации
2. Трансформация национального государства
3. Конвергенция правовых систем современности

4. Концепции международного права

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.